

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
Zespół Szkół Mechaniczno – Energetycznych w Olsztynie

*Pracownia Elektryczna i Elektroniczna*

Technikum Elektryczne 4 - letnie  
Zawód : technik elektryk klasa II, III, IV

Rok szkolny 2010/2011

❖ Idea tworzenia przedmiotowego systemu oceniania to:

Określenie jednakowych strategii oceniania:

w obrębie tych samych i pokrewnych przedmiotów na tym samym poziomie nauczania  
w tym samym typie szkoły

Chodzi o to, aby nauczyciele tych samych przedmiotów w różnych klasach, ale na tym samym poziomie kształcenia i w tym samym typie szkoły o c e n i a l i

- te same wiadomości i umiejętności,
- z jednakową częstotliwością,
- uwzględniając takie same formy aktywności uczniów (np. wypowiedzi ustne, pisemne, prace o charakterze praktycznym wykonywane w trakcie zajęć, prace domowe krótko i długoterminowe, projekty, testy szerokiego użytku)
- stosując takie same kryteria i taki sam sposób komunikowania o wynikach oceniania.

\* **Cele PSO**

- Wspierać rozwój ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu 2106/T-5, T 3, SP/MEN
- Wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
- Wyniki osiągnięć uczniów będą wykorzystywane przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej.

❖ W Przedmiotowym Systemie Oceniania dla przedmiotu: "Pracownia elektryczna i elektroniczna", o c e n i e p o d l e g a j ą wiadomości i umiejętności ujęte w planie nauczania przedmiotu sporządzonym przez nauczyciela, zgodnymi z standardami wymagań zawodu. Wykaz wiadomości i umiejętności z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych powinien być przedstawiony uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego.

\* **Zasady sprawdzania i oceniania:**

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawy np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

4. Sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) po każdym dziale, powinny być zapowiedziane na 7 dni przed terminem sprawdzianu.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
7. Kartkówki obejmują materiał z ostatniej serii ćwiczeń i mogą być niezapowiedziane, nie przewiduje się poprawy kartkówek.
8. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć, ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
9. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika na każdą lekcję.
10. Ocenę semestralną (śródroczną) nauczyciel ustala w oparciu o oceny cząstkowe, natomiast ocenę końcoworoczną w oparciu o oceny z I i z II semestru.
11. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna na koniec roku, to wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WSO.
12. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu.
13. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny, to może być nie klasyfikowany.
14. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WSO.
15. Nauczyciel informuje o ocenach:
  - ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek)
  - Rodziców (o uzdolnieniach, postępach, trudnościach i brakach)
  - Dyрекcję szkoły, wychowawcę klasy.

\* Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zaprezentowane przez:

1. Krótką odpowiedź ustną lub pisemną, dotyczącą przygotowania do ćwiczenia, której treścią mogą być: metody i układy pomiarowe, prawa, przebieg wyznaczanych charakterystyk, definicje parametrów i ich wartość (rzęd wielkości, jednostki), w zależności od badanego elementu czy układu i jego konfiguracji.
2. Minimum jedną odpowiedź ustną w zestawie, dotyczącą tematyki zadanego ćwiczenia, zaprezentowaną podczas omawiania nowego zestawu ćwiczeń (nauczyciel podaje zakres tematyczny i wskazówki odnośnie planowanego ćwiczenia, uczeń może przygotowywać opracowanie w domu i korzystać ze swoich materiałów).

3. Opracowanie dokumentacji przeprowadzonych badań w postaci sprawozdań umieszczonych w zeszycie przedmiotowym po każdym przeprowadzonym ćwiczeniu .
4. Teoretyczny sprawdzian kontrolny po zakończeniu każdego zestawu /serii 3-ch lub 4-ch/ ćwiczeń, obejmujący tematykę wszystkich ćwiczeń w zestawie.
5. Praktyczne wykonanie elementów ćwiczeń (jedno zadanie), wybranych losowo z zestawu.
6. Organizację stanowiska pracy i sprawność przy wykonywaniu ćwiczeń.

Jako możliwość dodatkową, wynikającą z wyboru ucznia i po uzyskaniu akceptacji nauczyciela, proponuje się:

7. Wykonanie pracy łączeniowo-pomiarowej, o zakresie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Przygotowanie i przedstawienie jednej krótkiej informacji o charakterze naukowo-technicznym.

Ocenie podlegają także działania i postawy zaprezentowane przez:

- sporządzenie notatki na temat zasad bezpiecznej pracy (działania prądu elektrycznego na organizm ludzki, środków ochrony przed skutkami rażenia, sposobu ratowania osób porażonych prądem elektrycznym), zakończonej oświadczeniem o przeszkoleniu,
  - przestrzeganie regulaminu pracowni, zachowania zgodne z instrukcją bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - aktywny udział w pracach grup i podejmowanie działań podczas zajęć nastawionych na kształtowanie umiejętności kluczowych.
- ❖ Warunkiem koniecznym do ubiegania się o oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający jest wykonanie ćwiczenia i sporządzenie sprawozdania, a następnie zaliczenie pisemne poprzez sprawdzian polegający na rozwiązaniu zadań elektrotechnicznych lub udzieleniu odpowiedzi na pytania związane z pomiarami, przyrządami lub urządzeniami używanymi w ćwiczeniu.
  - ❖ Zaliczenie pisemne wykonanych ćwiczeń odbywa się po wykonaniu całej serii ćwiczeń. Jest to zwykle zestaw trzech lub czterech ćwiczeń. Termin jest ustalany z uczniami na tydzień przed zaliczeniem. / Przybliżona data zaliczenia jest uczniom znana znacznie wcześniej z organizacji wykonywania konkretnych ćwiczeń, na 3, 4 tygodnie przed przewidywanym terminem/.
  - ❖ Uczeń otrzymuje osobne oceny za każde ćwiczenie, a więc po zaliczeniu 3 lub 4 oceny.
  - ❖ Nie zaliczone ćwiczenia, uzyskaną ocenę niedostateczną, należy poprawić w okresie j.w. Termin poprawy swoim staraniem uczeń ustala z nauczycielem.
  - ❖ W przypadku ubiegania się o oceny: dobry, dostateczny i dopuszczający jedno ćwiczenie w zestawie może być nie wykonane. W przypadku ćwiczeń nie wykonanych z uzasadnionych powodów, należy ćwiczenia uzupełnić w trybie uzgodnionym każdorazowo z nauczycielem.
  - ❖ Ćwiczenia nie wykonane nie podlegają zaliczeniom. Za brak wykonania ćwiczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- **Kryteria ocen**

***Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:***

- ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie chce korzystać z różnych form pomocy
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy

***Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:***

- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia elektrotechniczne, schematy obwodów
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu

***Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:***

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- popełnia drobne błędy w terminologii technicznej
- przejawia zainteresowanie przedmiotem

***Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:***

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu
- prawidłowo posługuje się terminologią techniczną
- poprawnie analizuje schematy elektryczne
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów
- interesuje się przedmiotem

***Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:***

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów
- potrafi obsługiwać dydaktyczne programy komputerowe
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie

- przygotowuje referaty

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem, a ponadto posiada wiedzę i umiejętność znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych

❖ Wiadomości i umiejętności reprezentowane w obszarach aktywności wymienionych wyżej podlegają ocenie zgodnie z kryteriami zatwierdzonymi w WSO /wewnętrzny system oceniania/.

\* Ocenianie kartkówek i pisemnych zaliczeń jest określone wg następującej klasyfikacji:

1. Narysowanie rysunku obwodu elektrycznego, wykresu wskazowego w nawiązaniu do występującego problemu, z oznaczeniem podstawowych wielkości elektrycznych..... pkt. 2
2. Wypisanie wzorów, niezbędnych do rozwiązania zadania, przekształcenie ich do odpowiedniej wielkości, jaką polecono do rozwiązania w zadaniu w formie ogólnej..... pkt. 3
3. Podstawienie do ogólnego wzoru odpowiednich danych liczbowych, (wyników pomiarów) oraz obliczenie wyniku końcowego z pokazaniem wyników częściowych..... pkt. 2
4. Oznaczenie wszystkich wyników obliczeń podstawowymi jednostkami technicznymi wg układu SI.....pkt. 2
5. Napisanie odpowiedzi w formie pisemnej i liczbowej.....pkt. 1

Ogółem do otrzymania: .....pkt.10

Skala ocen:

- celujący – pkt.10 oraz pisemne uzasadnienie odpowiedzi
- bardzo dobry – pkt. 10
- dobry – pkt. 8
- dostateczny – pkt. 6
- dopuszczający – pkt. 5
- niedostateczny – pkt. 4 lub mniej

\* Wiadomości i umiejętności reprezentowane przez aktywności oraz działania i postawy, które mają służyć kształtowaniu takich cech osobowych jak: samodzielność, sumienność, umiejętność współpracy w zespole, przestrzeganie przepisów BHP, nawyk korzystania z literatury fachowej,

odpowiedzialność mogą być oceniane bez przypisywania im wag punktowych. Zasady poprawiania ocen oraz tryb informowania o wynikach oceniania są zgodne z przyjętymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania (WSO)

Olsztyn dn. 07.09.2011r.

Opracowali i podpisali

Nauczyciele przedmiotu: pracownia elektryczna i elektroniczna.

